

ESTRATÉGIA DE CAPACITAÇÃO CONTÍNUA PARA GESTORES E PROFESSORES SOBRE PRÁTICAS DE GOVERNO ABERTO E ODS



www.go2030.com.br/capacitacaocontinua

Realização:



Desenvolvimento:





OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

INTRODUÇÃO: DA CAPACITAÇÃO PONTUAL À CULTURA DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA



A institucionalização da Agenda 2030 e a construção de um ecossistema de fomento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), integrado com as políticas de Governo Aberto no Estado de Goiás, transcendem a implementação de ferramentas e de normativas, exigindo a internalização estratégica de uma nova cultura organizacional e pedagógica.

A Estratégia de Capacitação Contínua para Gestores e Professores sobre Práticas de Governo Aberto e ODS é concebida como um catalisador para essa transformação, estabelecendo um modelo de capacitação que evolui de momentos pontuais para um ciclo contínuo de aprendizagem, colaboração e inovação.

O objetivo é empoderar gestores públicos e professores da rede estadual para que se tornem agentes proativos na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e na prática dos princípios de governo aberto: transparência, participação cidadã, integridade e inovação. Esta estratégia alinha-se diretamente ao compromisso do Estado de Goiás no Open Government Partnership (OGP), que visa "Fortalecer a governança aberta com tecnologias inovadoras, alinhando as políticas públicas aos ODS" e garantir a sustentabilidade e o desenvolvimento científico da Política de Governo Aberto no Estado. Este documento detalha o "como", transformando a visão estratégica em um roteiro operacional.





1. Diagnóstico e Mapeamento de Competências: A Base para a Personalização

Uma capacitação efetiva inicia-se com um diagnóstico preciso que informa a estratégia, em vez de o contrário. Propõe-se um modelo de avaliação de competências que identifique as necessidades específicas de cada público, permitindo a criação de trilhas de aprendizagem personalizadas e a medição de progresso ao longo do tempo.

- **Matriz de Maturidade em Governo Aberto e ODS:** Será desenvolvida e implementada via portal go2030.com.br uma ferramenta de autoavaliação online para gestores e professores. A matriz será baseada nos quatro pilares do governo aberto e nos 17 ODS, com indicadores adaptados à realidade de Goiás. A matriz classificará os participantes em três níveis:

Nível 1 - Conscientização: Compreensão básica dos conceitos de governo aberto e da Agenda 2030.

- **Exemplo de Indicador (Gestor):** "Consegue citar os 5 Ps da Sustentabilidade e os 4 pilares do Governo Aberto".
- **Exemplo de Indicador (Professor):** "Identifica a relação entre o ODS 4 (Educação de Qualidade) e sua prática em sala de aula".


Nível 2 - Aplicação: Capacidade de aplicar os conceitos em projetos, políticas públicas e práticas pedagógicas.

- **Exemplo de Indicador (Gestor):** "Utiliza dados de portais de transparência para embasar o diagnóstico de um projeto" ou "Alinha um indicador do Plano Plurianual (PPA) a uma meta específica dos ODS".
- **Exemplo de Indicador (Professor):** "Desenvolveu um plano de aula que integra um dos ODS de forma transversal ao currículo".

Nível 3 - Liderança e Inovação: Habilidade de liderar iniciativas, cocriar soluções inovadoras e disseminar o conhecimento em suas redes.

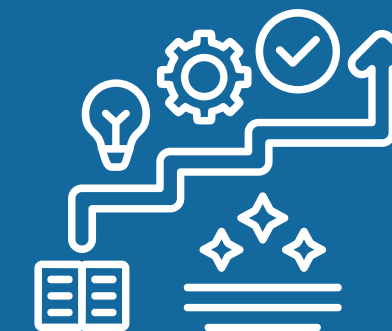
- **Exemplo de Indicador (Gestor):** "Liderou um processo de cocriação com a sociedade civil para a melhoria de um serviço público" ou "Propôs o uso de uma nova tecnologia para aumentar a transparência em sua área".
- **Exemplo de Indicador (Professor):** "Orientou estudantes na execução de um projeto ODA de auditoria cívica (Programa Estudantes de Atitude) e apresentou os resultados para a gestão escolar".

• Plano de Implementação do Diagnóstico:

- **Fase 1 (Mês 1-2):** Lançamento da ferramenta de autoavaliação para a base de servidores da CGE-GO e SEDUC-GO, e para os professores da rede estadual.
 - **Fase 2 (Mês 3):** Análise dos dados agregados para gerar um "Mapa de Competências" inicial, identificando lacunas e pontos fortes por secretaria, regional de educação e perfil de cargo. Este relatório será apresentado ao Fórum de Governo Aberto de Goiás.
 - **Fase 3 (Contínuo):** A plataforma coletará dados contínuos sobre o engajamento dos participantes, os desafios encontrados nos módulos e os temas de maior interesse, retroalimentando o sistema para o aprimoramento constante das trilhas de aprendizagem.
- 

2. Modelo Pedagógico: Aprendizagem Ativa, Colaborativa e Baseada em Desafios

O modelo pedagógico será fundamentado na andragogia (educação de adultos) e na aprendizagem ativa, reconhecendo a experiência e a autonomia dos participantes.



- **Trilhas de Aprendizagem Flexíveis e Modulares:** Serão oferecidas trilhas personalizadas, compostas por módulos curtos e objetivos (microlearning), que podem ser acessados sob demanda.

Trilha do Gestor Estratégico (Foco CGE-GO e alta gestão):

- **Módulo 1:** Territorialização dos ODS em Goiás: Do Global ao Local.
- **Módulo 2:** ODS 16 na Prática: Usando os Guias do MGI/PNUD e a IA Pública para Fortalecer a Integridade.
- **Módulo 3:** Dados Abertos para Decisão: Como transformar os dados da CGE em evidências para políticas públicas classificadas por ODS.
- **Módulo 4:** Cocriação e Participação Social: Metodologias para engajar cidadãos na melhoria dos serviços (baseado em exemplos como o Minipúblico Delibera Brasil).

Trilha do Educador Multiplicador (Foco SEDUC-GO e professores):

- **Módulo 1:** Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS): Alinhando a BNCC aos ODS.
- **Módulo 2:** A Escola como Laboratório de Cidadania: Como implementar projetos ODS utilizando a IA da ODSséria.
- **Módulo 3:** Ferramentas Digitais para Engajamento: Usando gamificação e tecnologia para ensinar sobre sustentabilidade.
- **Módulo 4:** Parceria Escola-Comunidade: Mobilizando atores locais para projetos ODS (baseado no Guia de Parcerias do PNUD).

- **Comunidades de Prática (CoP):** Para garantir a sustentabilidade do aprendizado, serão criados espaços virtuais e presenciais para a formação de redes.

Operacionalização: As CoPs funcionarão como fóruns para a troca de experiências, resolução colaborativa de problemas e desenvolvimento de projetos conjuntos. Serão organizados encontros bimestrais (um presencial por semestre e os demais online) e haverá um espaço dedicado na plataforma para interação assíncrona.

Exemplo: Uma CoP de "Gestores da Infraestrutura" poderá debater como aplicar o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) em obras públicas, enquanto uma CoP de "Professores de Ciências" poderá compartilhar projetos sobre o ODS 14 (Vida na Água) e ODS 15 (Vida Terrestre). Isso fortalece a colaboração multissetorial, um dos objetivos do plano da OGP.



3. Ecossistema de Ferramentas e Recursos: O Conhecimento ao Alcance de Todos

A estratégia será operacionalizada por meio do ecossistema digital go2030.com.br, que integrará todas as frentes de capacitação de forma sinérgica.



Repositório Dinâmico e Curado: O portal abrigará uma biblioteca centralizada, o "Cérebro da Estratégia", incluindo:

- Os guias do MGI/PNUD sobre projetos e planejamento estratégico.
- Os guias de territorialização e parcerias do PNUD.
- O Relatório Luz da Sociedade Civil, como ferramenta de diagnóstico.
- Estudos de caso de sucesso de Goiás (ex: 100% de transparência segundo a ATRICON) e de outras localidades.
- O "Banco de Projetos ODS Educacionais", que servirá como fonte de inspiração e evidência do impacto das ações.

Inteligência Artificial como Mentora e Aceleradora:

Públia (para Gestores e Professores): A assistente de IA será aprimorada para atuar como uma mentora contínua. Sua base de conhecimento será o repositório curado, permitindo um diálogo contextualizado (modelo RAG).

- **Exemplo de Aplicação Operacional (Gestor):**
Um gestor da CGE pode interagir com a "Públia (IA), com base no 'Guia Prático de Projetos Públicos' do MGI, crie um rascunho do Termo de Abertura de Projeto (TAP) para uma iniciativa que visa aumentar a transparência ativa (ODS 16.6) no meu setor."
- **Exemplo de Aplicação Operacional (Professor):**
Uma professora pode pedir: "Públia, com base nos objetivos de aprendizagem da UNESCO para o ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), sugira 3 atividades práticas para alunos do 9º ano, conectando com o programa Estudantes de Atitude."



ODSéIA (para Estudantes): Continuará a ser o vetor de engajamento dos estudantes, e os dados agregados e anonimizados gerados por suas interações (ex: os desafios mais comuns nas escolas) fornecerão insights valiosos de "escuta social" para a CGE-GO, materializando o controle social de baixo para cima.

4. Estratégia de Comunicação e Engajamento: Construindo uma Narrativa de Transformação

A comunicação será um elemento transversal, utilizando o Plano de Comunicação Estratégica e Engajamento (PCEE) como base para engajar, inspirar e mobilizar os participantes.



Plano de Ação de Comunicação Contínua:

Fase 1 - Preparatório (Meses 1-3): Foco em Transparência e Acesso.

- **Ação:** Webinar de lançamento da "Jornada de Aprendizagem Contínua", com a participação do Controlador-Geral, da Secretária de Educação e de parceiros como a UNESCO.
- **Mensagem-Chave:** "Estamos construindo juntos mais inovação aos serviços públicos em Goiás. Uma gestão mais inteligente, sustentável e próxima de você."

Fase 2 - Informacional (Meses 4-12): Foco em Acesso e Interação.

- **Ação:** Lançamento de uma campanha de "Pílulas de Conhecimento" nas redes sociais da CGE e SEDUC, com vídeos curtos da Públiá demonstrando como as ferramentas resolvem problemas reais ("Como a IA pode te ajudar a alinhar seu projeto ao PPA e aos ODS em 5 minutos").
- **Mensagem-Chave:** "Menos burocracia, mais impacto. Transforme a complexidade da Agenda 2030 em produtividade inteligente".

Fase 3 - Reforço (Contínuo): Foco em Diálogo e Participação.

- **Ação:** Publicação trimestral de "Histórias de Impacto", destacando projetos de gestores e professores que aplicaram o conhecimento. Criação do "Selo Escola ODS" para as escolas com maior engajamento.
- **Mensagem-Chave:** "Sua ação faz a diferença. Veja como a capacitação está transformando Goiás, escola por escola, órgão por órgão."

Programa de Embaixadores:

Os participantes que atingirem o Nível 3 (Liderança e Inovação) na Matriz de Maturidade serão convidados a se tornarem "Embaixadores do Governo Aberto e dos ODS". Eles atuarão como mentores nas Comunidades de Prática, co-autores de conteúdo e porta-vozes da iniciativa, alinhando-se ao já existente programa "Embaixadores da Cidadania".



5. Monitoramento e Avaliação de Impacto: Medindo o que Realmente Importa

O monitoramento será contínuo e orientado para a avaliação do impacto da estratégia, em alinhamento com o mecanismo de monitoramento independente da OGP, visando parceria estratégica com a FUNAPE em Goiás.

Painel de Indicadores (Dashboard) em Tempo Real: Será criado um painel de controle acessível à gestão da CGE/SEDUC e ao Fórum de Governo Aberto, com indicadores-chave:

- **Indicadores Quantitativos:**

- N° de participantes ativos por trilha e por nível de maturidade.
- Taxa de conclusão dos módulos e certificações emitidas.
- N° de projetos desenvolvidos via assistentes de IA alinhados aos ODS.
- N° de professores da rede inscritos e certificados pelo Global Goals Educa.

- **Indicadores Qualitativos:**

- Análise de sentimento e temas recorrentes nos fóruns das Comunidades de Prática.
- Avaliação da qualidade dos projetos submetidos ao Banco de Projetos.
- Estudos de caso aprofundados sobre o impacto da capacitação na performance de um órgão ou escola.


Ciclo de Governança da Avaliação:

- **Avaliação Trimestral:** A equipe gestora do projeto (CGE/SEDUC) analisará o painel para realizar ajustes operacionais nas trilhas e na comunicação.
- **Relatório Semestral:** Um relatório de progresso será elaborado e apresentado ao Fórum de Governo Aberto de Goiás, garantindo a transparência e o controle social sobre a própria estratégia de capacitação.
- **Avaliação Anual de Impacto:** Será conduzida uma avaliação mais ampla para medir a contribuição da capacitação para o avanço dos compromissos do Plano de Ação de Governo Aberto de Goiás e para a melhoria dos indicadores de desenvolvimento sustentável do estado.



CONCLUSÃO: CAPACITANDO O PRESENTE, CONSTRUINDO O FUTURO

A "Estratégia de Capacitação Contínua" é mais do que um plano de treinamento; é um investimento no capital humano que irá sustentar a agenda de governo aberto e desenvolvimento sustentável de Goiás a longo prazo. Ao capacitar gestores para uma gestão mais transparente, participativa e eficiente, e ao preparar professores para formar uma nova geração de cidadãos conscientes ambientalmente e engajados socialmente, o Estado de Goiás reafirma seu compromisso a Agenda 2030 e com um futuro mais justo, próspero e sustentável para todos, consolidando sua posição de liderança e referência nacional na agenda OGP e nas práticas ODS



FONTES DE REFERÊNCIA CURADAS

O Produto 7 e outros documentos relacionados (Produto 5 e 6) mencionam explicitamente o uso de um repositório dinâmico e curado de documentos cruciais, o que valida as referências utilizadas como base para a capacitação. Essas fontes são:

- 1. Guias do MGI/PNUD sobre Projetos e Planejamento Estratégico:** Estes guias são repetidamente referenciados como o arcabouço metodológico para a capacitação dos gestores. Os próprios excertos confirmam que o Guia Prático de Projetos Públicos e o Guia Prático de Planejamento Estratégico Institucional (GPPEI) são frutos da colaboração entre o PNUD Brasil e o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI).
- 2. Relatório Luz da Sociedade Civil (GT Agenda 2030):** Citado como um documento de diagnóstico fundamental para decisões baseadas em evidências. Um excerto bibliográfico confirma a existência do V Relatório Luz da Sociedade Civil Agenda 2030 do Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para Agenda 2030.
- 3. Estudos sobre Capacidades Estatais (ENAP e IPEA):** Os documentos do ecossistema mencionam que a formação ataca condicionantes críticos para a efetivação da Agenda 2030, como coordenação intersetorial e competências de avaliação, citando estudos da ENAP.

INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS DE IA

O documento também é assertivo ao mencionar ferramentas de IA, como a Públia (IA), que utiliza o modelo Retrieval-Augmented Generation (RAG), treinado com o corpus documental dos guias do MGI/PNUD para garantir precisão e especialização em suas respostas. Essa descrição técnica está em sintonia com a funcionalidade de um Agente de IA Especializado que cria artefatos como o Termo de Abertura de Projeto (TAP), um conceito central do guia de projetos públicos.

2. Referências Bibliográficas e de Aprofundamento (Para Colar no Word)

A seguir, estão compiladas as referências bibliográficas e os links de aprofundamento mais relevantes encontrados nas fontes, especialmente aqueles citados nos documentos de planejamento e capacitação (Produto 5, Produto 6 e Produto 7), formatados para fácil inserção em um documento Word:

GUIAS E DOCUMENTOS ESTRUTURANTES (PNUD/MGI, MPO, SOCIEDADE CIVIL)

1. **BRASIL. Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI);** Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Guia Prático de Planejamento Estratégico Institucional (GPPEI). Brasília: MGI/PNUD. (Mencionado como base para a Trilha de Aprendizagem e Agente de IA Especializado).

Fontes de Consulta e Aprofundamento (Exemplos de Aplicação da metodologia GPPEI):

Planejamento Estratégico do Ministério de Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI). Disponível em:

<https://www.gov.br/gestao/pt-br/aceso-a-informacao/estrategia-e-governanca/gestaodeprocessos/cadeia-de-valor-do-mgi>.

Planejamento Estratégico da ENAP. Disponível em:

[https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3928/1/Cadeia de valor.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/3928/1/Cadeia_de_valor.pdf).

2. **BRASIL. Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI);** Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Guia Prático de Projetos Públicos. Brasília: MGI/PNUD. (Mencionado como base para o Notebook LKM e Agente de IA Especializado).

3. **BRASIL. Ministério do Planejamento e Orçamento (MPO). Planejamento Orientado à Agenda 2030. Brasília:** Secretaria Nacional de Planejamento/MPO, 2024. (Série Planejamento Nacional).

Link para o PPA 2024-2027 (Base do MPO): <https://www.gov.br/planejamento/pt-br/assuntos/plano-plurianual>.

4. **GRUPO DE TRABALHO DA SOCIEDADE CIVIL PARA AGENDA 2030.** V Relatório Luz da Sociedade Civil Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável. Brasil. 2021. (Mencionado como ferramenta de diagnóstico e referência).

5. **ENAP – ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** Planejamento governamental orientado para a Agenda 2030. Brasília, 2019. (Mencionado como referência para condicionantes de capacidades estatais).

REFERÊNCIAS ACADÊMICAS E DE CONCEITOS

6. **DEWEY, J.** Experience and education. New York: Macmillan, 1938..
7. **LEITE, Leonardo Queiroz.** Reflexões teóricas sobre modelos de Gestão Pública: o paradigma weberiano, a New Public Management e o estado neo-weberiano. Rp3 - Revista de Pesquisa em Políticas Públicas, Brasília, n. 1, p. 80-95, 23 jun. 2016..
8. **MINTO, B.** O Princípio da Pirâmide. Canal Certo, 1 ed, 2011..
9. **UNESCO.** Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Roteiro para a implementação do Programa de Ação Global em Educação para o Desenvolvimento Sustentável. (Mencionado como inspiração e referência metodológica).

Link de aprofundamento (Roteiro da UNESCO): <https://en.unesco.org/themes/education>.

FASES DO PLANEJAMENTO E CAPACITAÇÃO (ENAP/EVG)

10. **ENAP – ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.** Trilha de formação autoinstrucional em planejamento estratégico, gestão e formulação da estratégia. Disponível em: <https://sites.google.com/enap.gov.br/estrategia-e-planejamento>.
11. **ENAP – ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (EVG).** Trilha de aprendizagem Estratégia e Planejamento. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/trilha/181>.
12. **ENAP – ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (EVG).** Curso: Como Fazer Reuniões Produtivas. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/790>.
13. **ENAP – ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (EVG).** Curso: Habilidades para Solucionar Problemas. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/600>.
14. **ENAP – ESCOLA VIRTUAL DE GOVERNO (EVG).** Curso: Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604>.
15. **BRASIL. Casa Civil.** Avaliação de Políticas Públicas: Guia Prático de Análise ex-Ante. (Mencionado como referência para avaliação de projetos).
16. **BRASIL. Casa Civil.** Avaliação de Políticas Públicas: Guia Prático de Análise ex post. (Mencionado como referência para avaliação de projetos).



Realização:



Desenvolvimento:



Instituto
FELICIDADE PARA TODOS
Inovação, bem-estar e sustentabilidade